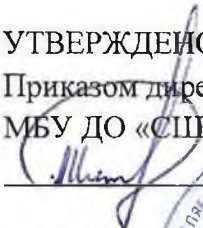


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска
Советская ул., д. 211, г. Магнитогорск, Челябинская область 455034, тел: 26-64-55
ОКПО 82970900 ОГРН 1087445000092
ИНН/КПП 7445037262/745501001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБУ ДО «СПШ «Умка» г.Магнитогорска


Нестеров А.А.

(МП)

от « 16 » апреля 2026 г. № 92



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования

«Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска
(МБУ ДО «СПШ «Умка» г.Магнитогорска) за 2025 год.

Магнитогорск, 2026

Оглавление

I.	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1.	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления Учреждением	9
3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	19
5.	Учебно-методическое обеспечение	20
6.	Оценка качества материально-технической базы	21
7.	Оценка функционирования системы качества образования	22
II.	Анализ показателей деятельности организации	24
	Результаты самообследования	28

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска (далее по тексту - Учреждение) провело самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ч. 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности учреждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности), а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам дополнительного образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «СПШ «Умка» г. Магнитогорска за 2025 год.

Цель самообследования:

Систематический внутренний контроль с целью объективного анализа деятельности учреждения, получение максимально полных данных о настоящем статусе Учреждения, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам, выявление различных изменений. Процедура самоанализа деятельности проводилась назначенной приказом директора Учреждения комиссией и состояла из четырех этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», комиссией по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам выполнения программ в полном объеме;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическое сопровождение и используемые иные библиотечно-

информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса;

- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно- воспитательной, образовательной деятельности обучающихся, уровня освоения образовательных программ, подготовки выпускников, системы управления образовательным процессом, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подведены итоги, в том числе и соревновательной деятельности, работы по внедрению в практику новых образовательных программ в области культивируемых видов спорта и методической компетенции тренерско- преподавательского коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Учреждения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный анализ), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, итоги плановых проверок, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

Анализ и результаты итоговой аттестации, результаты выступления учащихся на спортивных соревнованиях.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска" (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «СШ «Умка» г. Магнитогорска.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования

Тип Учреждения – бюджетное

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Юридический адрес Учреждения: 455034, Челябинская область, город Магнитогорск, ул. Советская, д.211.

Фактический адрес Учреждения: 455000, Челябинская область, город Магнитогорск, ул. Набережная, д.11, корп. 1.

Электронная почта Учреждения: umka-mgn@mail.ru

Официальный сайт Учреждения: <https://umka74.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Магнитогорск (далее – муниципальное образование).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования выполняет администрация города Магнитогорска (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального

образования осуществляет администрация города Магнитогорска.

Учреждение осуществляет права владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

455034, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Советская, дом 211;

455051, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Жукова, дом 1, строение 1;

455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Советская, дом 156, корпус 1;

455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Советская, дом 156;

455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Советская, дом 156, строение 4;

455026, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Дружбы, дом 29;

455049, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Галиуллина, дом 24 корпус А;

455003, Челябинская область, город Магнитогорск, Центральный переход, 1;

455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 11;

Директор образовательного Учреждения: Нестеров Андрей Анатольевич

Заместители директора по направлениям:

Заместитель директора: Тютюльникова Наталья Владимировна

Заместитель директора: Кукарин Никита Витальевич;

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Магнитогорска 21.02.2023г. № 1831-П (с изменениями от № 543-П от 30.01.2026г.).

Лицензии Учреждения:

- на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01235-74/00666470 от 27.07.2023;

- на осуществление медицинской деятельности: № Л041-01024-74/00638188 от 18.01.2023 г.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: ИНН/КПП 7445037262/745501001, ОГРН 1087445000092.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического

участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Для достижения своих целей, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- 2) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по адаптивным видам спорта;
- 4) обеспечение доступа к объектам спорта;
- 5) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе, приносящие доход, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям:

- 1) проведение занятий по физической культуре и спорту;
- 2) проведение спортивно-зрелищных мероприятий;
- 3) организация и проведение тренировочного процесса;
- 4) предоставление населению объектов спорта;
- 5) информационно-консультативные услуги;
- 6) прочие услуги физической культуры и спорта: ремонт спортивного оборудования и инвентаря, ремонт спортивной одежды и обуви, прокат спортивного инвентаря, одежды и обуви, прием и хранение вещей, прочие виды услуг;
- 7) оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях: по лечебному делу, сестринскому делу;
- 8) выполнение работ (услуг) по медицинскому осмотру (предсменные, предрейдовые, послесменные, послерейсовые);
- 9) сдача в аренду оборудования, инвентаря, помещений, отдельных элементов сооружений и другого имущества на условиях, определенных действующим законодательством и учредителем;
- 10) получение компенсации за подготовку спортсменов в случае их перехода в другую организацию;
- 11) предоставление права размещения имущества третьих лиц на земельных участках, предоставленных Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование, в (на) зданиях, сооружениях, строениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления;
- 12) получение целевых взносов и благотворительных пожертвований от физических и юридических лиц.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими **нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 N 634 (ред. от 30.05.2023) "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2022 N 69795)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции от 03.07.2025 № 1353) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта РФ 24 июня 2021г. №464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной спорт», «легкая атлетика», «плавание», «фехтование», «фигурное катание на коньках», «футбол», «шахматы», «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт ЛИН».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.03.2025 № 173 "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации";
- Приказ Министерства спорта РФ от 20 декабря 2021 г. N 999 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 11.01.2022 №6 «Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, не включенные в программы Игр Олимпиады, Олимпийских зимних игр, а также не являющиеся военно-прикладными или

служебно-прикладными видами спорта)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта РФ от 14 декабря 2022 г. № 1216 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, включенные в программу Олимпийских зимних игр)";

- Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (С изменениями);

- Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление города Магнитогорска № 9961-П от 24.07.2015 г. (с изменениями утв. Постановлением АГ № 1185-П от 19.02.2026 г);

- Устав Учреждения;

- Иные нормативные правовые акты в области образования и физической культуры и спорта.

- Дополнительные образовательные и общеразвивающие программы, учебные планы, расписания.

В Учреждении разработаны и введены в действие **локальные нормативные акты**, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования:

- 1) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска (далее Учреждение) и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- 2) Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МБУ ДО «СШ «Умка» г. Магнитогорска

- 3) Положение о приемной и апелляционной комиссиях;

- 4) Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска;

- 5) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУ ДО «СШ «Умка» города Магнитогорска;

- 6) Положение о присвоении и подтверждении юношеских спортивных разрядов;

- 7) Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Умка» города Магнитогорска;

- 8) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 9) Положение о языке обучения;

- 10) Положение о личном деле обучающегося;

- 11) Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «СШ «Умка» г.Магнитогорска;

- 12) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 13) Коллективный договор;
- 14) Положение об оплате труда работников МБУ ДО «СШ «Умка» г. Магнитогорска;
- 15) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
- 16) Положение об особенностях направления работников в служебные командировки;
- 17) Устав МБУ ДО «СШ «Умка» г. Магнитогорска;

Выводы: Учреждение имеет в наличии всю необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу Учреждения, фактическим условиям на момент самообследования. Предмет и цель деятельности Учреждения четко отражены в Уставе МБУ ДО «СШ «Умка» г. Магнитогорска и являются ориентиром в работе.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление - это очень сложный многофункциональный процесс, который требует от руководства создание системы, которая бы в полной мере обеспечивала новое качество образования. Главным принципом в работе администрации Учреждения является усиление творческой составляющей и создание условий для тренеров-преподавателей по совершенствованию образовательной деятельности.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в том числе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Магнитогорска. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем с учетом требований законодательства РФ.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, в состав которого входят: директор, его заместители, все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- 1) участие в определении стратегии развития Учреждения;
- 2) участие в разработке программы развития Учреждения, образовательных программ;
- 3) анализ результатов учебного года и организация перспективного планирования;
- 4) рекомендация кандидатур обучающихся для перевода на следующий год и (или) этап обучения этап;
- 5) рекомендация кандидатур обучающихся для выпуска из Учреждения;

6) принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;

7) формирование Календарного плана физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий и Плана воспитательной работы Учреждения;

8) рассмотрение вопросов организации и проведения соревнований;

9) участие в определении состава сборных команд города по видам спорта;

10) организация работы по повышению квалификации педагогических работников;

11) определение направления опытно-экспериментальной работы, процесса распространения передового профессионального опыта, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

12) выдвижение кандидатур работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий высший орган коллегиального управления, включающий в себя все лица, с которыми заключены трудовые договоры.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

1) контроль выполнения Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

2) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

3) выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создаётся для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

4) осуществление контроля выполнения коллективного договора;

5) представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;

6) внесение предложения в план развития Учреждения, в том числе о направлениях деятельности Учреждения;

7) обеспечение создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность лиц, проходящих спортивную подготовку;

8) участие в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и Учреждением;

9) обеспечение создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку и работников Учреждения.

Действующая в Учреждении система управления способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Качество и реализация планов и протоколов педагогического совета, общего собрания работников учреждения реализуются в полном объеме. При планировании работы образовательной организации учитываются результаты и рекомендации государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

Выводы: Соответствующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности - Дополнительное образование детей и взрослых, со сроком действия «бессрочно», регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00666470 от 27.07.2023.

Разработанные локальные акты Учреждения определяют режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года. Режим работы Учреждения с понедельника по воскресенье с 08.00 до 21.00.

Обучение ведется на русском языке, в очной форме. При осуществлении образовательной деятельности сетевая форма не применяется, платные образовательные услуги не оказываются. Обучение в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм и методов обучения, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Учреждении используются различные формы организации образовательного процесса: занятия с группой, индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия, восстановительные мероприятия, теоретические занятия, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, инструкторская и судейская практика, медико восстановительные мероприятия, и другие.

Реализуемые в 2025 году Учреждением общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»;

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина – плавание);
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина – плавание);
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт ЛИН» (дисциплина – легкая атлетика);
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «гребной спорт»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «плавание»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «фигурное катание на коньках»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «шахматы».

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, а также дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяются с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта.

Анализ структуры и содержания программ показал, что они способствуют формированию умений и навыков деятельности, связанных с решением практических задач, получению основных и дополнительных умений обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года. Продолжительность учебно-тренировочного года при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки 52 недели, в том числе праздничные выходные дни, в период которых осуществляется самостоятельная подготовка обучающихся. Начало учебно-тренировочного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Реализация программ в Учреждении осуществляется на следующих этапах:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Объем учебно-тренировочного плана по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности определяется программой.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и

утверждаемыми в установленном порядке, в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, кадрового обеспечения, возможности спортивных сооружений.

При составлении расписания продолжительность одного занятия составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 3 часов;
- на этапе начальной подготовки – не более 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе – не более 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4 часов.

Режим учебно-тренировочной работы основывается на необходимых максимальных объемах учебно-тренировочных нагрузок, поступательному их увеличению, оптимальных сроках достижения спортивного мастерства, в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки.

Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 1490 человек. Сохранность контингента — это одна из ключевых задач в работе Учреждения.

Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми административными и педагогическими работниками Учреждения в течение всего учебного периода. Они носят организационный, учебно-методический и воспитательный характер.

Распределение контингента по видам спорта и этапам подготовки

Вид спорта	Количество обучающихся на этапах подготовки				Всего обуч-ся (чел)
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	
Гребной спорт	10	17	16	0	43
Гребля на байдарках и каноэ	0	24	26	2	52
Легкая атлетика	0	107	96	6	209
Плавание	33	60	268	0	361
Фехтование	0	55	54	0	109
Фигурное катание на коньках	7	72	19	0	98
Футбол	0	210	226	33	469
Шахматы	20	56	40	0	116
Спорт слепых (плавание)	0	0	6	1	7
Спорт глухих (плавание)	0	11	5	2	18
Спорт ЛИН (легкая атлетика)	0	0	8	0	8
ИТОГО	70	612	764	44	1490

Возраст обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

Вид спорта	от 6 до 17 лет	от 18 до 22 лет	старше 22 лет
Гребля на байдарках и каноэ	33		
Гребной спорт - всего	58	3	1
Легкая атлетика	200	8	1
Плавание - всего	361	0	0
Фехтование - всего	109	0	0
Фигурное катание на коньках	98		
Футбол - всего	457	12	0
Шахматы	116		
Спорт глухих	17	1	
Спорт слепых	6		1
Спорт ЛИН		1	7
ИТОГО	1455	25	10

Спортивно-массовая работа строилась на основании календарного плана спортивных мероприятий Учреждения.

На спортивных объектах Учреждения в 2025 году проведены спортивные соревнования:

№	Ранг соревнований	итого
1	Международные соревнования	0
2	Всероссийские соревнования	0
3	Межрегиональные соревнования (футбол)	67 (из них 64 игры футбол)
4	Региональные соревнования	46 (из них 20 игр футбол)
5	Межмуниципальные соревнования	0
6	Муниципальные соревнования	74
	Всего:	187

В 2025 году обучающиеся Учреждения заняли 164 призовых места на соревнованиях межрегионального уровня и выше:

№	Вид спорта	Ранг соревнований			Всего
		Международные	Всероссийские	Межрегиональные	
1.	Гребной спорт	Золото - 1 Серебро - 1 Бронза - 0	Золото - 5 Серебро - 3 Бронза - 2	Золото - 7 Серебро - 5 Бронза - 5	Золото - 13 Серебро - 9 Бронза - 7
2.	Легкая атлетика		Золото - 6 Серебро - 4 Бронза - 10	Золото - 10 Серебро - 4 Бронза - 6	Золото - 16 Серебро - 8 Бронза - 16
3.	Плавание		Золото - 1 Серебро - 1 Бронза - 2	Золото - 10 Серебро - 7 Бронза - 4	Золото - 11 Серебро - 8 Бронза - 6
4.	Фехтование		Золото - 0 Серебро - 2 Бронза - 0	Золото - 1 Серебро - 2 Бронза - 6	Золото - 1 Серебро - 4 Бронза - 6
5.	Футбол			Золото - 1 Серебро - 0 Бронза - 0	Золото - 1 Серебро - 0 Бронза - 0
6.	Спорт глухих (плавание)	Золото - 5 Серебро - 1 Бронза - 2	Золото - 4 Серебро - 6 Бронза - 13		Золото - 9 Серебро - 7 Бронза - 15
7.	Спорт слепых (плавание)		Золото - 5 Серебро - 9 Бронза - 13		Золото - 5 Серебро - 9 Бронза - 13
Итого:		Золото - 6 Серебро - 2 Бронза - 2	Золото - 21 Серебро - 25 Бронза - 40	Золото - 29 Серебро - 18 Бронза - 21	Золото - 56 Серебро - 45 Бронза - 63

В 2025 году присвоено спортивных разрядов и званий

№	Вид спорта	кол-во обучающихся	Спортивный разряд, звание									Всего
			МСМК	МС	КМС	I	II	III	1 юн	2 юн	3 юн	
1	Гребной спорт	43	1		2	5	6	5	12	1	2	34
2	Гребной спорт (гребля на байдарках и каноэ)	52			2	4	7	7	6			26
3	Легкая атлетика	209		1	0	3	40	30	15	8	16	113
4	Плавание	361			4	21	40	36	34	43	41	219
5	Фехтование	109				3	7	8	22	22	24	86

6	Фигурное катание на коньках	98				3	4	4	3	8	8	30
7	Футбол	469			4		85	32			24	145
8	Шахматы	116						3	4	4	17	28
9	Спорт глухих (плавание)	7	1	1	2	0	1	4	3	1	1	13
10	Спорт слепых (плавание)	18						2	1	3	1	7
11	ЛИН (легкая атлетика)	8										0
	ИТОГО		2	2	14	39	190	131	100	90	134	702

Наличие у обучающихся спортивных званий и разрядов

Разряд/ звание/вид спорта	Юноше ские	3	2	1	КМС	МС	МСМК
Гребной спорт	15	7	4	7	2		1
Гребля на байдарках и каноэ	9	13	2	2	1		
Легкая атлетика	69	39	18	5	5	1	
Плавание	141	65	58	20	10	1	
Фехтование	51	10	7	3			
Фигурное катание на коньках	30	4	7	4			
Футбол	56	28	152	1	3		
Шахматы	46	2			1		
Спорт глухих (плавание)	5	6	2		3	1	1
Спорт слепых (плавание)	4	2				1	
Спорт ЛИН (легкая атлетика)		7	1				
ИТОГО	426	183	251	42	25	4	2

В 2025 году численность обучающихся, имеющих спортивные разряды и спортивные звания «мастер спорта России» и «мастер спорта России международного

класса», из числа занимающихся составляет 933 человека, что составляет 62,6% от количества обучающихся.

Состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта в 2025 году:

№	Вид спорта	Обучающиеся кандидаты, состоящие в списках спортивных сборных команд			Всего
		Юношеский состав	Юниорский состав	Основной состав	
		основной	основной	основной	основной
1	Гребной спорт		1	1	2
2	Легкая атлетика	1	3	1	5
3	Спорт глухих (плавание)	1		1	2
4	Спорт слепых (плавание)			1	1
Итого:		2	4	4	10

Составы членов сборных команд Челябинской области по видам спорта в 2025 году:

№	Вид спорта	Обучающиеся кандидаты, состоящие в списках спортивных сборных команд						Всего	
		Юношеский состав		Юниорский состав		Основной состав		основной	резерв
		основной	резерв	основной	резерв	основной	резерв		
1	Гребной спорт	14	2	3		2		19	2
2	Гребля на байдарках и каноэ	5	3	1				6	3
3	Легкая атлетика	5		9				14	
4	Плавание	4	20	4	1		1	8	22
5	Фехтование	18		1				19	
6	Спорт глухих (плавание)	6	9					6	9
7	Спорт слепых (плавание)	4	1			1		5	1
Итого:		56	35	18	1	3	1	77	37

Составы членов сборных команд города Магнитогорска по видам спорта в 2025 году:

№	Вид спорта	Обучающиеся кандидаты, состоящие в списках спортивных сборных команд			Всего
		Юношеский состав	Юниорский состав	Основной состав	
		основной	основной	основной	основной
1	Гребной спорт	23	2	2	27
2	Гребля на байдарках и каноэ	4	9		13
3	Легкая атлетика	55	11		66
4	Плавание	110	14	3	127
5	Фехтование	37	1		38
6	Футбол	66	31	1	98
7	Спорт глухих (плавание)	15			15
8	Спорт слепых (плавание)	6	1	1	8
Итого:		316	69	7	392

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2025 году составила 81%:

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	1213
Количество обучающихся неаттестованных	283

Выводы: Учебно-тренировочный процесс ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Организация и содержание образовательной деятельности, а также качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

Учреждение обеспечивает в достаточной степени доступность качественной подготовки для всех категорий обучающихся. Созданы условия, учитывающие потребности и способности каждого занимающегося.

Результативность работы МБУ ДО СШ «Умка» характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателями достижений обучающихся на спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся являются победителями и призерами официальных городских, региональных и Всероссийских соревнований, участниками международных соревнований, что подтверждается протоколами соревнований. Посещаемость занятий высокая, ведутся

журналы учета посещаемости. Спортивные разряды выполняются в соответствии с требованиями ЕВСК, что подтверждается приказами о присвоении, подтверждении спортивных разрядов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общий штат работников Учреждения - 208 человек, из них – 14 человек внешние совместители;

Общее количество педагогического состава Учреждения в 2025 году:

старший тренер-преподаватель – 3 человека;

тренер-преподаватель – 42 человека, из них 4 внешних совместителя;

инструктор-методист спортивной школы – 5 человек.

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	всего
Имеют образование:	
Высшее	44
Среднее профессиональное	6
Среднее	-
Из них имеют высшее образование:	
педагогической	12
спортивной направленности	26
Из них имеют среднее профессиональное образование:	
педагогической	
спортивной направленности	5
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	10
Первую	12

Награды и звания педагогических работников

Наименование	Количество	ФИО
Отличник физической культуры и спорта	1	Киселева Ирина Николаевна
Мастер спорта России	11	Аверьянова Светлана Владимировна Аверьянова Надежда Евгеньевна Андреев Андрей Николаевич Иванов Роман Андреевич Измагилов Игорь Николаевич Киселева Ирина Николаевна Позднякова Татьяна Александровна Таранская Людмила Вадимовна Угольников Эльвира Юрьевна Ярмухаметов Линар Фанисович Абрамов Егор Вячеславович

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 45 лет	Возраст свыше 45 лет
10	15	25

Количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 году по программе «Подготовка спортсменов и физическое воспитание обучающихся в избранном виде спорта (футбол)» – 1 человек.

Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году по программе:

1. «Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта» в объеме 108 часов – 3 человека;
2. «Тренер-преподаватель в избранных видах спорта» в объеме 72 академических часа – 10 человек;
3. «Инструктор-методист в избранных видах спорта» в объеме 72 академических часа – 1 человек.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на уровне консультативно-методической помощи: проведение педагогических советов в рамках Учреждения, методических объединений; организация и проведение муниципальных соревнований; повышение квалификации тренеров-преподавателей; изучение передового опыта работы в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях и их судействе; участие в муниципальных и краевых семинарах и курсах по судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самообразование.

В связи с усилением интегративных процессов в современном образовании, методическая работа Учреждения усилена в добавление к традиционным формам работы, использованием рабочей группы тренеров-преподавателей, деятельность которой позволяет ей самостоятельно выстраивать индивидуальные методические маршруты. Это позволяет быстро реагировать на изменяющуюся ситуацию и создавать структуры, способные достаточно быстро генерировать новые идеи, реализовывать инновационные проекты.

Выводы: уровень образования и квалификации педагогических и штатных работников соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется согласно действующего законодательства раз в 2 года. Организация методической работы в Учреждении соответствует уставным целям и задачам.

5. Учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы Учреждения и направлено на решение основной задачи спортивной школы – обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основные формы методической работы это педагогический совет, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных

мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления учащих на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

В течение всего учебного года оказывалась консультативная и практическая помощь тренерам-преподавателям в разработке планирования учебно-тренировочной работы, а также консультативная помощь родителям учащихся.

В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Новости Учреждения, результаты соревнований размещались на официальном сайте, в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм.

Вывод: в течение 2025 года в Учреждении велась целенаправленная, планомерная методическая работа:

- по повышению профессионального мастерства тренера-преподавателя;
- по организации образовательного процесса

6. Оценка качества материально-технической базы

Для реализации этапов спортивной подготовки в Учреждении имеются следующие материально-технические условия:

1. Академическая гребля и гребля на байдарках и каноэ (объект: Гребная база, ул. Центральный переход, 1): На балансе учреждения имеется специализированная гребная база, включающая тренажёрные залы (оснащённые гребными тренажёрами), тренировочный спортивный зал для занятий общей и специальной физической подготовкой, раздевалки, душевые, крытый эллинг для хранения спортивных лодок. Тренировочный процесс в летний период организован на естественном водоёме, пригодном для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

2. Футбол (объекты: Центральный стадион, ул. Набережная, 11; Спортивная школа, ул. Дружбы, 29; ФОК «Ровесник», ул. Советская, 156/1; ФОК «Юниор», ул. Жукова 1/1): Для занятий футболом используются два футбольных поля с искусственным газоном, корты с искусственным газоном, тренировочные спортивные залы, тренажёрный зал, раздевалки, душевые.

3. Плавание (включая адаптивные виды – спорт глухих и слепых) (объект: Бассейн «Ровесник», ул. Советская, 156): Занятия проводятся в плавательном бассейне с 25-метровой чашей и состоящая из 6 дорожек. В составе бассейна функционируют тренировочный спортивный зал, тренажёрный зал, раздевалки, душевые. Учтены требования к организации тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (спорт глухих, спорт слепых). Имеющееся оборудование позволяет проводить занятия в соответствии с адаптированными программами спортивной подготовки.

4. Легкая атлетика (включая спорт ЛИН) (объекты: Центральный стадион, ул. Набережная, 11; ФОК «Ровесник», ул. Советская, 156/1; ФОК «Юниор», ул. Жукова 1/1; Спортивная школа, ул. Дружбы, 29): Материально-техническая база включает беговые дорожки, специализированный сектор для прыжков и метаний, тренажёрные залы, тренировочные спортивные залы, раздевалки, душевые. Инфраструктура позволяет проводить тренировочные занятия со спортсменами с нарушением интеллекта (ЛИН).

5. Шахматы (объект: Шахматный клуб «Белая Ладья», ул. Галиуллина, 24а): Для

занятий шахматами выделено специализированное помещение (шахматный клуб), оборудованное организационной техникой, включая компьютеры, печатные устройства, проекционное оборудование, электронные шахматные часы. Имеется раздевалка.

6. Фигурное катание (объект: ФОК «Умка», ул. Советская, 211): В распоряжении отделения фигурного катания находится крытый каток, зал хореографии, раздевалки. Медицинский кабинет оснащён в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н (имеется холодильник для хранения лекарственных препаратов, кушетка, шины, тонометр, дефибриллятор, укладка для оказания неотложной помощи).

7. Фехтование (объект: Спортивная школа, ул. Дружбы, 29): Занятия фехтованием обеспечены тренажёрным залом, тренировочными спортивными залами с фехтовальными дорожками и аппаратурой, раздевалками, душевыми. Состав оборудования позволяет проводить учебно-тренировочные занятия на всех этапах подготовки.

Выводы:

Материально-техническая база МБУ ДО «Спортивная школа «Умка» г. Магнитогорска обеспечивает:

1. проведение тренировочного процесса по всем заявленным видам спорта (академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, футбол, плавание, лёгкая атлетика, шахматы, фигурное катание, фехтование);

2. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и требований безопасности на каждом из десяти закреплённых объектов;

3. условия для занятий адаптивными видами спорта (спорт глухих, спорт слепых, ЛИН) с учётом особых потребностей указанных категорий спортсменов;

4. функционирование медицинского кабинета отделения фигурного катания в строгом соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н.

Все объекты находятся в работоспособном состоянии, эксплуатируются по прямому назначению, имеют действующие разрешительные документы на эксплуатацию. Недостатков, препятствующих выполнению муниципального задания или создающих угрозу жизни и здоровью занимающихся, не выявлено.

7. Оценка функционирования системы качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования Учреждения является повышение качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- своевременное принятие мер, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

– информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с государственным заданием);

– контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации;

– коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, определение перспектив развития).

– Стимулирующая

Предметом внутренней оценки качества образования являются:

– *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс* (материально-техническое обеспечение; санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение обучающихся, кадровое обеспечение, общественно-государственное управление, нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом, удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей).

– *качество реализации образовательного процесса* (соответствие образовательных программ, соответствие запросам родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс).

– *качество образовательных результатов* (результаты контрольно-переводных испытаний; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; личностные результаты; удовлетворенность родителей (законных представителей).

Основными пользователями результатов оценки качества образования Учреждения являются:

– администрация Учреждения;

– педагогические работники;

– обучающиеся и их родители;

– педагогический совет;

– учредитель

Для внутренней оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся;

- участие и результативность выступлений обучающихся в официальных соревнованиях различного уровня;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогического состава;

- оценка количественного состава групп, посещаемость учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием;

- результаты самообследования.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном

образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, на протяжении всего учебно-тренировочного года. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, приказы.

Выводы:

Нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов не выявлено. Обучающиеся являются победителями и призерами официальных городских, региональных и Всероссийских соревнований, участниками международных соревнований, что подтверждается протоколами соревнований. Посещаемость занятий высокая, ведутся журналы учета посещаемости. Спортивные разряды выполняются в соответствии с требованиями ЕВСК, что подтверждается приказами о присвоении, подтверждении спортивных разрядов.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показывает, что обучающиеся соответствуют уровнем подготовки и соответствующим требованиям учебных программ по видам спорта.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении способствует повышению эффективности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1490
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	95
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	680
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	575
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	105
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	17 / 1,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/2,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	33/2,2 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1946/ 130,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	986/ 66,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	686/ 46,04%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	196/ 13,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	77/ 5,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/ 0,067%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	805/ 54,02%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	538/ 36,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	161/ 18,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	70/ 4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	31/ 2,08%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	187
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	74
1.11.2	На региональном уровне	единиц	46
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	67

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек/%	44/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	6/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/44
1.17.1	Высшая	человек/%	10/20
1.17.2	Первая	человек/%	12/24
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/32
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/28
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	40/71,4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/3,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	5

1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да/нет	нет

Результаты самообследования:

- 1) Содержание подготовки обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности соответствует требованиям.
- 2) Учебный план Учреждения разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
- 3) Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- 4) Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в учебно-тренировочных группах является оптимальным.
- 5) Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2025 году по сравнению с прошлым годом держится на достойном уровне.
- 6) Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- 7) Большинство тренеров-преподавателей коллектива имеют высшее образование. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования.
- 8) Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.
- 9) Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения.
- 10) Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
- 11) В Учреждении ведется реестр групп, присвоение разрядов и званий, участие в соревнованиях, ведение информации и управления спортивными объектами в системе АИС «Мой спорт».

Вместе с тем необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества результата.
2. Работать с обучающимися, мотивированными на результат, в том числе вести системную подготовку к соревнованиям.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
4. Совершенствовать материально-техническую базу.
5. Увеличить финансирование в части учебно-тренировочных мероприятий, экипировки и выездных соревнований.

Деятельность МБУ ДО «СП «Умка» г.Магнитогорска в 2025 году можно считать удовлетворительной, соответствующей требованиям трудового законодательства, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированные в 2025 году мероприятия, годовой учебный план в целом выполнены.